

Utilidad para Candidatos y Asesores en procedimientos de Acreditación de Cualificaciones Profesionales

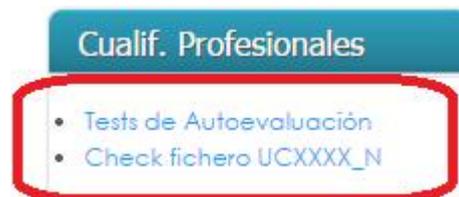
Esta utilidad está orientada a facilitar y simplificar, aparte de ahorrar papel, el proceso de tratamiento de los **Test de Autoevaluación de las Unidades de Competencia**, permitiendo manejarlos de una manera más práctica e intuitiva.

En primer lugar **debemos entrar en el sitio Web** donde está alojada, se ha preferido este formato al de un programa para que no existan problemas de incompatibilidad o de peligro de virus.

La dirección Web es <http://www.micronica.es>



Al entrar en esta Web (ver imagen), hay un menú a la derecha con el título **Cualif. Profesionales** y dos opciones:



Para la realización de los Test de Autoevaluación pulsaremos sobre **'Test de Autoevaluación'**

Artículos

Tests de Autoevaluación

Escrito por Paikan

Si es usted un candidato a adquirir una **Cualificación Profesional** mediante procesos de acreditación de competencias profesionales por experiencia laboral o vías formativas no regladas, puede usar este enlace para acceder a los test de autoevaluación publicados por el INCUAL.

Realizar estos test le permitirá:

- Conocer las posibilidades de superar la evaluación de cada Unidad de Competencia.
- Crear e imprimir los formularios que puede entregar a su asesor de referencia en el proceso.
- Crear un fichero que puede entregar a su asesor con los datos resumidos del test

[Pulse este enlace para entrar en la página de realización de test](#)

Nota: En ningún caso se solicitan datos personales.

Me gusta A una persona le gusta esto.

Nos aparecerá la pantalla anterior y pulsaremos sobre el enlace **'Pulse este enlace para entrar...'**

De esta forma llegaremos a la pantalla principal de los **Test de Autoevaluación**, también se puede llegar de forma directa con este enlace: <http://www.micronica.es/cualificaciones/cuali.php>

Ayudas

¿Qué utilidad tienen para mí los cuestionarios si soy un candidato?

¿Qué utilidad tiene esta página para mí si soy un asesor?

Recomendaciones para rellenar los cuestionarios.

He encontrado errores en los datos. ¿Qué puedo hacer?

Esta sección se ha creado como apoyo a los candidatos, asesores y evaluadores en los procesos de evaluación y acreditación de las competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y vías no formales de formación. En el Instituto Nacional de las Cualificaciones (INCUAL) hay información actualizada de convocatorias en diferentes lugares de España, legislación, etc.

Aquí los candidatos podrán realizar los cuestionarios de autoevaluación de las unidades de competencias a las que aspiren acreditar y certificar, pudiendo autoevaluarse, imprimir los documentos y enviarlos a su asesor de referencia en el procedimiento.

En ningún caso se registrarán o solicitarán datos personales del candidato que realice los test. Para una información completa conectar con la Web del INCUAL.

Selección de Unidad de Competencia

Seleccione familia profesional...

Seleccione cualificación

Ir a cualificación...

Aquí nos encontramos con una zona con pequeñas ayudas que podemos seleccionar y una zona para la selección de test de la Unidad de Competencia que queremos realizar. En primer lugar **seleccionaremos la familia y en segundo lugar la Cualificación que estamos realizando**, una vez seleccionada pulsaremos sobre **'Ir a cualificación...'**

Seleccione familia profesional...

Seleccione familia profesional...

Actividades físicas y deportivas

Administración y gestión

Agraria

Artes gráficas

Artes y artesanía

Comercio y marketing

Edificación y obra civil

Electricidad y electrónica

Energía y agua

Fabricación mecánica

Hostelería y turismo

Imagen personal

Imagen y sonido

Industrias alimentarias

Industrias extractivas

Informática y comunicaciones

Instalación y mantenimiento

Madera, mueble y corcho

Marítimo pesquera

Imagen y sonido

IMS434_2:Animación musical y visual en vivo y en directo.

IMS434_2:Animación musical y visual en vivo y en directo.

IMS435_2:Operaciones de producción de laboratorio de imagen.

IMS436_2:Operaciones de sonido.

IMS074_3:Asistencia a la producción en televisión.

IMS075_3:Luminotecnia para el espectáculo en vivo.

IMS076_3:Animación 2D y 3D.

IMS077_3:Asistencia a la realización en televisión.

IMS220_3:Asistencia a la dirección cinematográfica y de obras audiovisuales.

IMS221_3:Asistencia a la producción cinematográfica y de obras audiovisuales.

IMS294_3:Cámara de cine, vídeo y televisión.

IMS295_3:Desarrollo de productos audiovisuales multimedia interactivos.

IMS296_3:Montaje y postproducción de audiovisuales.

IMS438_3:Desarrollo de proyectos y control de sonido en audiovisuales, radio e industria discográfica.

IMS439_3:Desarrollo de proyectos y control de sonido en vivo y en instalaciones fijas.

IMS440_3:Producción en laboratorio de imagen.

IMS441_3:Producción fotográfica.

IMS442_3:Regiduría de espectáculos en vivo y eventos.

IMS437_3:Asistencia a la producción de espectáculos en vivo y eventos.

Al pulsar sobre **Ir a Cualificación** nos aparecerá una pantalla con todas las Unidades de Competencia de esa cualificación y **unos iconos a la derecha para ir a hacer los test**.

Ir a familias...

Cualificaciones y Competencias Profesionales

Puede ir realizando los test de autoevaluación de las unidades de competencia y viendo los resultados. Si está en un proceso real de acreditación de competencias, podrá generar el fichero PDF con los test para imprimirlos, firmarlos y entregarlos a su asesor de referencia. También se genera un fichero de intercambio que podría enviar a su asesor si este lo solicita. En ningún caso se guardarán datos de los test.

Unidades de Competencia de Cualificación: Animación musical y visual en vivo y en directo.

Código	Denominación
UC1396_2	Preparar la infraestructura y colaborar en la programación y promoción de sesiones de animación musical y visual en vivo y en directo.
UC1397_2	Realizar sesiones de animación musical en vivo y en directo integrando elementos luminotécnicos, escénicos y visuales.
UC1398_2	Realizar sesiones de animación visual en vivo integrando elementos luminotécnicos, escénicos y musicales.

Pulsaremos sobre el icono de la Unidad de Competencia para que nos aparezca el Test de Autoevaluación correspondiente.

UC1396_2: Preparar la infraestructura y colaborar en la programación y promoción de sesiones de animación musical y visual en vivo y en directo.

APP1: Determinar las características del estilo de música y del ambiente visual de las sesiones de animación musical y visual, atendiendo a los objetivos requeridos.	Indicadores autoevaluación			
	1	2	3	4
APS1.1: Recopilar información de las salas de la zona y de los programas musicales, estableciendo el estilo de música y el ambiente musical de las sesiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
APS1.2: Establecer las características de las sesiones musicales y visuales, considerando género musical, componentes visuales, estilo de iluminación y legislación vigente.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
APS1.3: Seleccionar los contenidos musicales de las sesiones de la sala o de los programas radiofónicos teniendo en cuenta la tipología de clientela de la sala y de la audiencia de la emisora de radio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
APS1.4: Disponer el ambiente visual, los efectos de luminotécnica y las proyecciones visuales garantizando el equilibrio entre los mismos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
APS1.5: Especificar el repertorio sonoro y visual atendiendo al estilo musical y ambiente de la sala o emisora de radio.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
APS1.6: Elaborar un guión con la secuencia de contenidos sonoros y visuales a mezclar, teniendo en cuenta la tecnología y los programas informáticos específicos disponibles.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

APP2: Crear el catálogo de material fonográfico y visual, manteniéndolo actualizado para su utilización en las sesiones de animación musical y visual en sala y en emisoras de radio.	Indicadores autoevaluación			
	1	2	3	4
APS2.1: Confeccionar el catálogo de la sala o del programa de radio, a partir de material fonográfico, atendiendo a las novedades de los proveedores de material musical.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
APS2.2: Solicitar la adquisición de materiales fonográficos y visuales que conforman el catálogo de la sala o emisora de radio, utilizando los canales establecidos en la empresa.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
APS2.3: Adquirir los materiales sonoros y visuales, teniendo en cuenta su adaptación a los equipos técnicos disponibles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
APS2.4: Organizar el catálogo fonográfico y visual de la sala o del programa de radio, atendiendo a criterios tales como autor, sello, entre otros, a fin de optimizar los recursos disponibles.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nos moveremos sobre todas las opciones y **COMPLETAREMOS EL TEST.**

MUY IMPORTANTE: Hay que asegurarse que el test está completo, ya que las cuestiones están marcadas por defecto con la opción 1 que significa 'No se hacerlo'.

Al **finalizar y en la parte final del test** encontramos un botón:

APS3.5: Difundir elementos de promoción de las sesiones programadas a través de listas de correo, inserciones en foros y medios 'on line' y difusión en radio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
--	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------

APP4: Configurar el equipamiento técnico requerido para la realización de las sesiones de animación musical y visual en sala y en emisoras de radio.	Indicadores autoevaluación			
	1	2	3	4
APS4.1: Seleccionar los disc-jockeys y vídeo-jockeys invitados y los recursos humanos de apoyo requeridos, tanto técnicos como artísticos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
APS4.2: Determinar el equipamiento técnico de sonido, iluminación e imagen a utilizar en las sesiones, adecuando el equipo a las características técnicas de la sala.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
APS4.3: Informar a la gerencia sobre los requerimientos técnicos del nuevo equipamiento, adaptando el equipamiento existente.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
APS4.4: Ubicar el equipamiento técnico disponible en cabina y en la sala, optimizando el espacio y su uso en las sesiones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
APS4.5: Verificar los niveles acústicos de la sala, aplicando la legislación vigente sobre contaminación acústica y la protección de riesgos laborales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ver resultado autoevaluación

Pulsando sobre este botón, podremos ver el **resultado de nuestro test de Autoevaluación** para esa **Unidad de Competencia.**

Como se puede observar, nos ofrece un **resultado global de toda la U.C.** y el **resultado de cada actividad**, en las **barras verdes**, de esta forma podemos ver **nuestros puntos fuertes y los puntos débiles.**

Ahora veamos cual es la utilidad del botón: **'Generar fichero datos para asesor'**

Al pulsar esta opción se descargará un fichero de texto con un nombre parecido a UCXXXX_N, donde XXXX será el número de la unidad de competencia y N el nivel de la misma, por ejemplo: **UC1396_2.txt**

Este fichero tiene los datos del test de autoevaluación, pero ningún dato personal, si el asesor nos ha pedido que le enviemos este fichero, podemos dejarlo tal cual o cambiarle el nombre para identificarlo, por ejemplo como **'Juan_Gonzalez_UC1396_2.txt'**. Así el asesor sabrá que es el fichero de Juan González y que corresponde a la **UC1396_2**. En la utilidad se podía haber puesto que pidiese el nombre, pero no se ha hecho para que esté perfectamente claro que la página Web no sirve para recolectar datos personales.

Llegado a este punto, enviaremos por correo electrónico nuestros ficheros de las unidades de competencias al asesor de referencia.

IMPORTANTE

Se puede dar el caso de **hacer varios test de autoevaluación y tener varios ficheros del tipo UCXXXX_N.txt y no saber que fichero es el 'bueno'**.

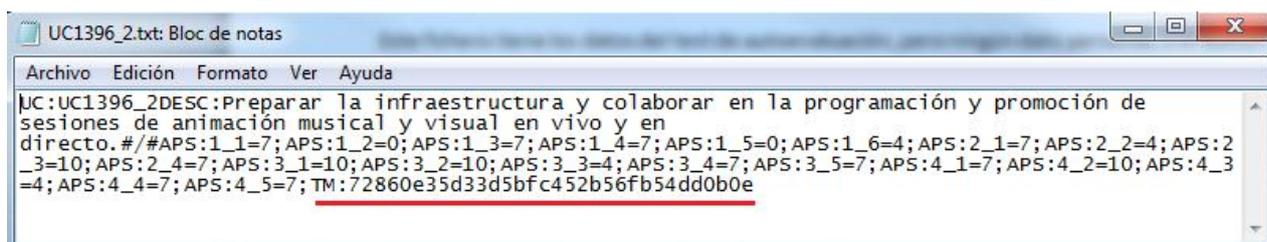
Para evitar este problema el documento impreso con esta utilidad, que es **el que vamos a entregar firmado (oficial)**, lleva en cada página una lista de letras y números sin sentido aparente, esta etiqueta es única para cada fichero y **sirve para estar seguros de que es el 'bueno'** sin tener que repasar las respuestas una a una. Es como el DNI del fichero.

UC1396_2

72860e35d33d5bfc452b56fb54dd0b0e

Hoja 1 de 4

El **asesor lo podrá detectar con la utilidad de chequeo** y si queremos estar seguros abriremos el fichero de texto UC_XXXX_N.txt con el cuaderno de notas o con cualquier utilidad para verificar el número. El número está al final del texto después del indicador TM:



Como podemos observar, en este caso ambos coinciden, **esto garantiza que el fichero y el papel impreso son idénticos**. Esto **no es necesario comprobarlo a no ser que tengamos varios ficheros de la misma Unidad de Competencia**.

Utilidad para el asesor/a

Como vimos al comienzo, existe otra opción en el menú del portal que es **'Check fichero UCXXXX_N'**



Esta opción permite al asesor/a, **analizar de forma ‘visual’ los resultados de una Unidad de Competencia** para un **candidato**. Para ello pulsaremos sobre la opción y nos aparecerá la siguiente pantalla:

Check fichero UCXXXX_N

Escribo por Paikan

Esta utilidad permite a los asesores de procesos de acreditación de Cualificaciones Profesionales obtener un resumen rápido y visual del fichero generado por el candidato en la utilidad de Test de Autoevaluación de esta Web.

Esta utilidad abre el fichero generado por el candidato:

- Ofrece un resumen de resultado global y por APP.
- Realiza comentarios sobre las APS que serían necesario repasar o fortalecer.
- Chequea si el fichero está manipulado o alterado para evitar un análisis erróneo del asesor.

[Pulse este enlace para entrar en página de analizar ficheros UCXXXX_N](#)

Pulsamos sobre el texto azul: **‘Pulse este enlace para entrar en página de analizar ficheros...’**

Cualificaciones y Competencias Profesionales

Los resultados corresponde al fichero analizado y son meramente orientativos, están organizados por Actividades Profesionales Principales, se detallan posibles déficits en las actividades secundarias y se ofrece la media global de la Unidad de Competencia.No se guarda ningún dato en el servidor ni existe información personal.

Seleccionar fichero de candidato a analizar (UCXXX_N.txt): Ningún archivo seleccionado

Para analizar un fichero de un candidato, debemos **‘Seleccionar archivo’** y pulsar sobre **‘Subir fichero’**.

Los resultados corresponde al fichero analizado y son meramente orientativos, están organizados por Actividades Profesionales Principales, se detallan posibles déficits en las actividades secundarias y se ofrece la media global de la Unidad de Competencia.No se guarda ningún dato en el servidor ni existe información personal.

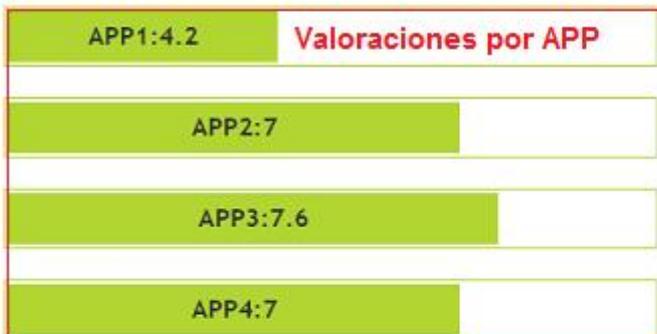
Seleccionar fichero de candidato a analizar (UCXXX_N.txt): UC1396_2.txt

Como se puede ver en la imagen, hemos seleccionado el fichero UC1396_2.txt que nos ha entregado un candidato. A continuación pulsamos sobre **‘Subir archivo’** y obtendremos la imagen que se puede ver a continuación:

Los resultados corresponden al fichero analizado y son meramente orientativos, están organizados por Actividades Profesionales Principales, se detallan posibles déficits en las actividades secundarias y se ofrece la media global de la Unidad de Competencia. No se guarda ningún dato en el servidor ni existe información personal.

Seleccionar fichero de candidato a analizar (UCXXX_N.txt): Ningún archivo seleccionado

UC1396_2 - Preparar la infraestructura y colaborar en la programación y promoción de sesiones de animación musical y visual en vivo y en directo.



Global
Valoración U.C.
6.3

- Existen muchas posibilidades de superar la evaluación de la Unidad de Competencia a la vista del resultado del test de autoevaluación. **Apreciación global de la Unidad de Competencia**

- APP1: Es muy posible que la actividad principal no se supere en la evaluación, es conveniente revisar los resultados de las actividades secundarias.

- Debería reforzar la APS1.2: Establecer las características de las sesiones musicales y visuales, considerando género musical, componentes visuales, estilo de iluminación y legislación vigente.

En rojo, APSs con más carencias

- Debería reforzar la APS1.5: Especificar el repertorio sonoro y visual atendiendo al estilo musical y ambiente de la sala o emisora de radio.
- Debería reforzar la APS1.6: Elaborar un guión con la secuencia de contenidos sonoros y visuales a mezclar, teniendo en cuenta la tecnología y los programas informáticos específicos disponibles.

- APP2: La actividad principal estaría demostrada a la vista del resultado del test de autoevaluación.

- APP3: La actividad principal estaría demostrada a la vista del resultado del test de autoevaluación.

- APP4: La actividad principal estaría demostrada a la vista del resultado del test de autoevaluación.

En verde, APPs con mejor valoración

[Generar PDF para introducción datos](#)

Esta pantalla, se obtiene al subir el archivo, en ella el asesor obtiene la **valoración global, las valoraciones parciales por APP y los comentarios sobre los resultados en función del test de autoevaluación, que le será útil para cumplimentar el informe de esta UC para este candidato.**

Como se puede observar, al final de este **'informe'**, podemos encontrar una etiqueta azul (**Generar PDF para introducción de datos**) tal y como vemos en la siguiente pantalla:

- APP3: La actividad principal estaría demostrada a la vista del resultado del test de autoevaluación.

- APP4: La actividad principal estaría demostrada a la vista del resultado del test de autoevaluación.

[Generar PDF para introducción datos](#)

Si pulsamos sobre esa etiqueta, **se generará un PDF que podemos imprimir con un resumen** para **introducción de datos de manera rápida** en la plataforma/aplicación que maneja el Asesor/a.

FICHA RESUMEN TEST AUTOEVALUACIÓN PARA ASESOR				
Fichero: UC1396_2.txt U.C.: UC1396_2 Preparar la infraestructura y colaborar en la programación y promoción de Marca autenticidad fichero: 72860e35d33d5bfc452b56fb54dd0b0e				
APP1: Determinar las características del estilo de música y del ambiente visual de las sesio...	1	2	3	4
APS1.1: Recopilar información de las sa las de la zona y de los programas musicales, estable...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.2: Establecer las características de las sesiones musicales y visuales, considerando gé...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.3: Seleccionar los contenidos musicales de las sesiones de la sala o de los programas r...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.4: Disponer el ambiente visual, los efectos de luminotécnica y las proyecciones visuale...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.5: Especificar el repertorio sonoro y visual atendiendo al estilo musical y ambiente de...	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS1.6: Elaborar un guión con la secuen cia de contenidos sonoros y visuales a mezclar, teni...	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APP2: Crear el catálogo de material fonográfico y visual, manteniéndolo actualizado para su ...	1	2	3	4
APS2.1: Confeccionar el catálogo de la sa la o del programa de radio, a partir de material f...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.2: Solicitar la adquisición de materi ales fonográficos y visuales que conforman el cat...	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.3: Adquirir los materiales sonoros y visuales, teniendo en cuenta su adaptación a los e...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS2.4: Organizar el catálogo fonográfico y visual de la sala o del programa de radio, atend...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APP3: Promocionar con la gerencia de la sala las sesiones, planificando las fechas, horarios...	1	2	3	4
APS3.1: Programar las sesiones y es pectáculos, teniendo en cuenta la disponibilidad de los ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.2: Modificar las características de las sesiones o del programa de radio programados, v...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.3: Informar a la gerencia de la sala o a la dirección de la emisora de radio sobre las ...	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.4: Elaborar elemen tos de promoción de las sesiones programadas teniendo en cuenta los ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS3.5: Difundir elementos de promoc ión de las sesiones programadas a través de listas de c...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APP4: Configurar el equipamiento técnico requerido para la realización de las sesiones de an...	1	2	3	4
APS4.1: Seleccionar los disc-jockeys y ví deo-jockeys invitados y los recursos humanos de ap...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.2: Determinar el equipamiento té cnico de sonido, ilu minación e imagen a utilizar en l...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.3: Informar a la gerencia sobre lo s requerimientos técnicos del nuevo equipamiento, ad...	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.4: Ubicar el equipamiento técnic o disponible en cabina y en la sala, optimizando el es...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APS4.5: Verificar los niveles acústicos de la sala, aplicando la legislación vigente sobre c...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Como se puede apreciar, no se ha perseguido un resultado 'estético' sino práctico, aparece el **nombre del fichero de origen, la U.C. en cuestión, la marca de autenticidad (IMPORTANTE: Debe ser la misma del test entregado en papel por el candidato)** y **las cuestiones respondidas**. Del texto se reflejan nada más que los primeros caracteres ya que esta plantilla solo se genera para una introducción rápida de datos.

Errores en las Unidades de Competencias

La base de datos creada para esta utilidad incorpora los Test de Autoevaluación publicados por el INCUAL, como hay miles de cuestiones y se han incorporado con un proceso semiautomático, hay textos con errores sintácticos, espacios en mal lugar, etc. Si encuentra algún error de este tipo, ***será subsanado inmediatamente*** enviando al siguiente correo: webmaster@micronica.es los siguientes datos:

Unidad de competencia con el error: Por ejemplo: UC9347_2.

APP o APS con el texto erróneo: por ejemplo en la APS2.1 dice 'APS2.1: Confeccionar el catálogo de la sala o del programa de radio,...' y debería decir 'APS2.1: Confeccionar el catálogo de la sala o del programa de radio,...'

Espero que sea de utilidad para candidatos y asesores y facilite la labor que tenemos que realizar.